

Uzasadnienie do projektu uchwały Nr
Rady Miasta Legionowo z dnia
w sprawie utworzenia Zespołu Szkół Nr 1
w Legionowie

Gimnazjum nr 1 rozpoczęło swoją działalność w roku szkolnym 2011/12 w siedzibie Szkoły Podstawowej nr 1 przy ulicy Zakopiańskiej 4. Budynek tej szkoły w ostatnim czasie został rozbudowany i zmodernizowany. Obecnie jego powierzchnia użytkowa wynosi 5520,71 m². Powstało 6 nowych sal dydaktycznych z zapleciami, węzły sanitarne na każdym piętrze, nowoczesne zaplecze sportowe (sala sportowa z boiskami do piłki ręcznej, koszykowej, tenisa, siatkówki, boiska treningowe do siatkówki i koszykówki, sala do gimnastyki korekcyjnej, zaplecza, a także zewnętrzne boisko do piłki nożnej, dwu funkcyjne boisko do piłki siatkowej i koszykowej oraz bieżnia lekkoatletyczna ze skocznią w dal). Budynek został dostosowany do potrzeb uczniów niepełnosprawnych: klatka schodowa jest wyposażona w specjalny dźwig, drogi komunikacyjne i dojścia do pomieszczeń są odpowiedniej szerokości, zainstalowano także windę przystosowaną dla niepełnosprawnych. Specjalnie do potrzeb uczniów niepełnosprawnych dostosowano zespół pomieszczeń szatniowo – sanitarnych, przy wejściu zainstalowano pochylnię.

Już na etapie tworzenia Gimnazjum Nr 1 wiadomo było, że samodzielne funkcjonowanie tej szkoły we wspólnej siedzibie ze Szkołą Podstawową Nr 1, mimo znaczącej poprawy bazy tej szkoły, jest rozwiązaniem tymczasowym, bowiem w krótkiej perspektywie zostanie powołany zespół szkół. Plany te były powszechnie znane, organ prowadzący nie ukrywał tej intencji na etapie tworzenia szkoły. Również Rady Pedagogiczne Szkoły Podstawowej Nr 1 i Gimnazjum nr 1, za pośrednictwem dyrektorów, były informowane o rozważanym potencjalnym rozwiązaniu organizacji obu szkół w jednym budynku. Także rodzice uczniów, przy okazji ustalenia nowych, wspólnych dla obu szkół obwodów, poznali zamiary organu prowadzącego i wyrażali się z aprobatą dla tych planów.

Z analizy sytuacji wyżej wymienionych szkół wynika, że zdecydowanie najlepszym rozwiązaniem dla zapewnienia dobrej organizacji ich pracy jest utworzenie zespołu. Budynek, w którym mają siedzibę obie szkoły w chwili obecnej daje jeszcze możliwość ich rozdzielenia, jednak przy pełnej organizacji Gimnazjum Nr 1, mimo rozbudowy obiektu, trudno będzie zapewnić takie warunki, by obie placówki mogły funkcjonować samodzielnie. Rok odrębnego funkcjonowania szkół pozwolił na „oswojenie” sytuacji, przyzwyczajanie uczniów obu szkół do współistnienia. Dalsze lata będą łatwiejsze, gdyż uczniowie Gimnazjum Nr 1 będą absolwentami Szkoły Podstawowej Nr 1. Przy rozłącznym funkcjonowaniu obu szkół występują trudności organizacyjne. Udostępnianie bazy i korzystanie z pomieszczeń, których gospodarzem jest dyrektor jednej ze szkół, wymaga zabiegów (porozumienia, wzajemne zobowiązania), które będą zbędne w Zespole Szkół. Połączenie szkół w Zespół umożliwi obu szkołom w równym stopniu użytkowanie szkolnej biblioteki, czytelnicy, nowoczesnego zaplecza sportowego, stołówki, pracowni komputerowych, boiska szkolnego. Odrębne świetlica i klub gimnazjalisty (w przypadku jego utworzenia), ze względu na specyfikę obu szkół, pozostaną bez zmian.

Wiadomo, że połączenie szkół w zespół ma głównie uzasadnienie ekonomiczne. Chodzi przede wszystkim o obniżenie kosztów ogólnego zarządu (administrowania) poszczególnymi szkołami wchodzącymi w skład zespołu, które działają wówczas pod kierownictwem jednego dyrektora i ze wspólną administracją i obsługą.

Bardzo istotne są względy merytoryczne: łatwiejsze staje się zapewnienie możliwości korzystania z bazy dydaktycznej, którą szkoły publiczne muszą posiadać i udostępniać zgodnie z art. 67 ustawy, a także zapewnienie kadry pedagogicznej, którą łatwiej jest zapewnić lub przenosić między jednostkami, niż polecać uzupełnianie wymiaru zajęć w innej szkole. Taką sytuację mamy obecnie w Gimnazjum Nr 1, gdzie liczba oddziałów jest na razie mała, co nie stwarza możliwości

zatrudnienia nauczycieli na pełnych etatach. Szkoła ta będzie „rosła” wraz z przyjściem kolejnych roczników uczniów, aż do osiągnięcia pełnej organizacji. Ważnym aspektem organizacyjnym i merytorycznym jest także możliwość kontynuacji w Gimnazjum Nr 1 kształcenia integracyjnego, które uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego realizują w SP1. Dla tych uczniów dalsza nauka w sobie znanych warunkach, niemal w tej samej szkole ma ogromne znaczenie ze względu na poczucie bezpieczeństwa i analogicznie zorganizowany przyjazny proces dydaktyczny.

Rejony Gimnazjum Nr 1 i Szkoły Podstawowej Nr 1 pokrywają się. W chwili połączenia obu szkół w zespół przyniesie to wymierne korzyści, szczególnie w aspekcie wychowawczym, oraz umożliwi monitorowanie rozwoju uczniów. Do szkoły będą uczęszczały dzieci w różnym wieku z tej samej rodziny, co umożliwi im bieżący kontakt, braterską opiekę i pomoc. Zintegrowanie społeczności lokalnej zwiększy poczucie odpowiedzialności za sprawy szkoły, a tym samym wpłynie na poprawę jakości jej pracy. Uczniowie od początku nauki szkolnej będą przebywali w tym samym środowisku rówieśniczym, w tych samych warunkach szkolnych. Nie będą dla nauczycieli anonimowi w żadnym okresie nauki. Rodzice będą znali kolegów swoich dzieci. Nawiązane przyjaźnie będą mogły trwać przez cały czas realizacji obowiązku szkolnego. Szkoła gimnazjalna, której typ w powszechnej opinii jest szkołą zwiększonego ryzyka wychowawczego, będzie szkołą bezpieczną i przyjazną. W zespole będzie obowiązywał spójny system wartości, których kształtowanie rozpocznie się w szkole podstawowej i będzie kontynuowane w gimnazjum. W zespole szkoła podstawowa wychowa i przygotuje do dalszej nauki młodzież gimnazjalną, z którą będą pracować nauczyciele na kolejnym etapie kształcenia. Wyniki nauczania, zilustrowane osiągnięciami uczniów na sprawdzianie i egzaminie, będą odzwierciedlały pracę nauczycieli zespołu. Odpowiedzialność za kształcenie i wychowanie w całości spocznie na społeczności szkolnej obu zespolonych szkół rejonowych.

W szkołach wypracowane są i przestrzegane procedury dotyczące bezpieczeństwa uczniów. Zatrudnieni są specjaliści realizujący wsparcie psychologiczne – pedagogiczne. Ponadto budynek i teren szkoły jest objęty monitoringiem wizyjnym. Obie szkoły są bezpieczne, nie odnotowujemy w nich niepożądanych zachowań uczniów. Połączenie obu szkół nie będzie zatem niosło zagrożeń dla prowadzonego procesu wychowawczego.

W Legionowie z powodzeniem funkcjonują już zespoły szkół we wspólnych budynkach (Zespół Szkół na Piaskach, Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2). Szkoły te osiągają bardzo wysokie wyniki na sprawdzianie i egzaminach zewnętrznych.

Powołanie w 2011 r. nowych gimnazjów w siedzibach szkół podstawowych z perspektywą połączenia ich w zespoły spotkało się także z pozytywnymi opiniami rodziców, wyrażanymi w bezpośrednim lub telefonicznym kontakcie z organem prowadzącym.

Organizację Zespołu Szkół Nr 1 ilustruje powyższa tabela:

rok szk.	I G		II G		III G		Razem G		SP 1		Razem SP 1 i G		L. pom.	Wsk.* zmian.
	l.ucz.	l.oddz	l.ucz.	l.oddz	l.ucz.	l.oddz	l.ucz.	l.oddz	l.ucz.	l.oddz	l.ucz.	l.oddz		
2012/13	100	4	86	3	-	-	189	7	684	26	813	33	31	1,06
2013/14	85	3	100	4	86	3	271	10	752	29	1023	39	31	1,25
2014/15	110	4	85	3	100	4	295	11	828	32	1123	43	31	1,38
2015/16	98	4	110	4	85	3	293	11	916	35	1209	46	31	1,48
2016/17	135	5	98	4	110	4	348	13	993	38	1336	51	31	1,64
2017/18	107	4	135	5	98	4	340	13	1047	40	1387	53	31	1,7

* Należy zaznaczyć, że zmianowość w Zespole Szkół Nr 1 faktycznie będzie niższa, gdyż w zestawieniu, w kolumnie „liczba pomieszczeń” nie zostały uwzględnione obiekty sportowe (hala sportowa, sala gimnastyczna, boiska) na których jednocześnie może ćwiczyć nawet kilka grup uczniów.

Planowana docelowa organizacja gimnazjum to maksymalnie 13 oddziałów. Natomiast w szkole podstawowej docelowa liczba oddziałów wyniesie najwyżej 40 oddziałów.

Wraz z powstaniem nowych gimnazjów w mieście zmieniła się także rejonizacja szkół tego typu w taki sposób, że rejon każdej szkoły podstawowej pokrywa się z rejonem gimnazjum, zorganizowanym w jej budynku.

Z prowadzonych analiz demograficznych z rejonu Gimnazjum Nr 1 na przestrzeni kilku następnych lat szkolnych wynika, że liczebność pełnego gimnazjum nie przekroczy 350. uczniów.

Proponowany dla zespołu numer „1” wynika z faktu, że każda z łączonych w zespół szkół nosi numer 1. Ponadto w Legionowie funkcjonują już dwa zespoły szkół: Zespół Szkół przy ul. Zegrzyńskiej 3 i Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2 przy ul. Królowej Jadwigi 11.

Prezydent Miasta Legionowo, spełniając ustawowy obowiązek zasięgnięcia opinii rad pedagogicznych obu szkół w sprawie aktu założycielskiego nowo tworzonego Zespołu Szkół nr 1 w Legionowie, przy ul. Zakopiańskiej 4, w dniu 20 lutego br. roku wystosował do rad pedagogicznych obu szkół pismo z prośbą o wyrażenie opinii w przedmiotowej sprawie. Opinie rad pedagogicznych są pozytywne.

Utworzenie zespołu szkół, w skład którego wchodzi szkoła podstawowa i gimnazjum wymaga pozytywnej opinii kuratora oświaty (art. 62 ust. 5b ustawy o systemie oświaty – Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.). Wobec tego ustawowego wymogu Prezydent Miasta Legionowo zwrócił się pismem z dnia 12 marca 2012 r. do Mazowieckiego Kuratora Oświaty z prośbą o wyrażenie opinii. Odpowiadając na tę prośbę, Mazowiecki Kurator Oświaty pozytywnie odniósł się do projektu.

Uwzględniając pozytywną opinię Mazowieckiego Kuratora Oświaty oraz pozytywne opinie rad pedagogicznych: Szkoły Podstawowej Nr 1 i Gimnazjum Nr 1 proponuje się połączenie w Zespół Szkół Nr 1: Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Legionowie, ul. Zakopiańska 4 i Gimnazjum Nr 1 w Legionowie, ul. Zakopiańska 4 z dniem 1 sierpnia 2012 r.

Do tego czasu zostanie rozstrzygnięty konkurs na dyrektora placówki, któremu obowiązki zostaną powierzone od 1 sierpnia br. Miesiąc do rozpoczęcia roku szkolnego to czas niezbędny, by nowy dyrektor, posiadając już niezbędne prerogatywy, prowadził działania związane z organizacją Zespołu, w tym m.in. zadbał o sprawy administracyjne (nowe pieczęcie, REGON, NIP, konto bankowe) a także przygotował arkusz organizacyjny Zespołu, wprowadził zmiany w dokumentacji kadrowej zatrudnionych nauczycieli, zatrudnił nową kadrę pedagogiczną, zadbał o uroczystość otwarcia zespołu w dniu 1 września br.