

Uzasadnienie do uchwały Nr
Rady Miasta Legionowo
z dnia

Zgodnie z art. 17 ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.) rada gminy ustala plan sieci publicznych gimnazjów prowadzonych przez gminę, a także określa granice ich obwodów.

Gimnazja to szkoły, w których realizowany jest obowiązek szkolny, zatem wszystkie dzieci zamieszkałe w rejonie szkoły muszą mieć zapewnione miejsce do nauki. Praktyka pokazuje jednak, że spośród uczniów szkół gimnazjalnych w roku szkolnym 2010/11 aż 578. uczniów realizuje obowiązek szkolny w szkole innej niż rejonowa, z czego 328. poza Legionowem. Prognozy liczby uczniów w nowo zakładanych publicznych gimnazjach, o których mowa w dalszej części uzasadnienia, oparta jest o dane realne.

Dzisiejsza sieć gimnazjów nie odpowiada potrzebom dynamicznie rozwijającego się miasta.

Obecnie w Legionowie działają trzy gimnazja, w których uczy się 1444. uczniów w 52. oddziałach. Wszystkie trzy funkcjonują w zespołach szkół: Gimnazjum Nr 3 i Gimnazjum Nr 4 ze szkołami podstawowymi, Gimnazjum Nr 2 z liceum ogólnokształcącym. W Gimnazjum Nr 3, jako jedynej szkole ponadpodstawowej, prowadzone są klasy integracyjne.

Rejony gimnazjów są duże, gdyż muszą swoim zasięgiem pokryć teren całego miasta. Trzeba zwrócić uwagę na specyficzną topografię miasta, które poprzecinane jest dużymi szlakami komunikacyjnymi i torami kolejowymi. Usytuowanie gimnazjów sprawia, że część uczniów, by dotrzeć do szkoły ze swojego miejsca zamieszkania, pokonuje przejazdy kolejowe i ruchliwe trasy, które mimo sygnalizacji świetlnej są bardzo niebezpieczne. To w znacznej mierze stanowi powód, dla którego rodzice posyłają swoje dzieci do gimnazjów innych niż rejonowe. Niesie to za sobą konsekwencje w postaci bardzo dużego ruchu uczniów (aż 250. uczniów realizuje obowiązek szkolny w innym legionowskim gimnazjum niż macierzyste) i nienależytego funkcjonowania wyznaczonych obwodów szkół gimnazjalnych. Utworzenie nowych gimnazjów, blisko miejsca zamieszkania uczniów, wyeliminuje lub znacznie zminimalizuje ten problem.

Uczniowie gimnazjów rekrutują się ze wszystkich szkół podstawowych. Tylko Gimnazjum nr 3 jest szkołą małą. Jest to jedyne gimnazjum w Legionowie oferujące kształcenie integracyjne (planuje się kontynuację kształcenia integracyjnego także w gimnazjach utworzonych przy Szkole Podstawowej Nr 1 i Nr 2, które prowadzą takie kształcenie). Pozostałe gimnazja to szkoły liczne, wieloodziałowe. Rodzi to określone skutki. Podjęcie przez uczniów nauki w nowych placówkach przez długi czas zapewnia im w szkole anonimowość. Nagła dorosłość, którą odczuwają absolwenci podstawówek oraz chęć zaistnienia w nowym środowisku rówieśniczym, w połączeniu ze wspomnianą anonimowością, prowokuje ich do zachowań nietypowych, często nieakceptowanych społecznie, do chuligańskich wybryków i aktów przemocy wobec rówieśników. Rozpoznanie przez pedagogów nowych roczników wymaga czasu, a podejmowane działania bywają spóźnione. Stąd tak powszechna opinia, że młodzież w gimnazjach jest niezdyscyplinowana, agresywna a samo gimnazjum postrzegane jest jako szkoła „wysokiego ryzyka”.

Rozwiązaniem tej sytuacji w Legionowie jest ustalenie nowej sieci gimnazjów i określenie nowych granic ich obwodów. Zostaną utworzone trzy nowe gimnazja: Gimnazjum Nr 1 na bazie Szkoły Podstawowej nr 1, Gimnazjum Nr 5 na bazie Szkoły Podstawowej Nr 2 i Gimnazjum Nr 6 na bazie Zespołu Szkolno – Przedszkolnego. Ponieważ obecnie prowadzona jest rozbudowa tych szkół, sukcesywne wprowadzanie do budynków szkół nowego typu nie pogorszy warunków nauki. W kilkuletniej perspektywie znacząco poprawią się natomiast warunki nauki i pracy w gimnazjach dziś działających, gdyż zmniejszy się liczebność dzieci w tych szkołach.

Rejony wszystkich gimnazjów będą się pokrywały z rejonami szkół podstawowych. Przyniesie to wymierne korzyści, szczególnie w aspekcie wychowawczym. Uczniowie od początku nauki szkolnej będą przebywali w tym samym środowisku rówieśniczym, w tych samych warunkach szkolnych. Nie będą dla nauczycieli anonimowi w żadnym okresie nauki. Rodzice będą znali kolegów swoich dzieci. Nawiązane przyjaźnie będą mogły trwać przez cały czas realizacji obowiązku szkolnego. Szkoły gimnazjalne staną się bezpieczne i przyjazne. Obowiązywał będzie spójny system wartości, których kształtowanie rozpocznie się w szkole podstawowej i będzie kontynuowane w gimnazjum. Szkoły podstawowe wychowają „swoją” młodzież gimnazjalną, z jaką będą pracować nauczyciele na kolejnym etapie kształcenia. Wyniki nauczania, zilustrowane osiągnięciami uczniów na sprawdzianach i egzaminach, będą odzwierciedlały pracę nauczycieli szkoły. Odpowiedzialność za kształcenie i wychowanie w całości spocznie na społeczności szkolnej danej szkoły.

Organizację gimnazjów na bazie szkół podstawowych ilustrują poniższe tabele:

Organizacja Gimnazjum na bazie SP 1

Wariant I – bez klas integracyjnych

rok szk.	I G		II G		III G		Razem G		SP 1		Razem SP 1 i G		L. pom.	Wsk. zmian.
	l.ucz.	l.oddz	l.ucz.	l.oddz	l.ucz.	l.oddz	l.ucz.	l.oddz	l.ucz.	l.oddz	l.ucz.	l.oddz		
2011/12	111	4	-	-	-	-	111	4	664	26	775	30	27	1,11
2012/13	96	3	111	4	-	-	207	7	723	29	930	36	27	1,33
2013/14	85	3	96	3	111	4	292	10	791	31	1083	41	27	1,51

Wariant II – z klasami integracyjnymi

rok szk.	I G		II G		III G		Razem G		SP 1		Razem SP 1 i G		L. pom.	Wsk. zmian.
	l.ucz.	l.oddz	l.ucz.	l.oddz	l.ucz.	l.oddz	l.ucz.	l.oddz	l.ucz.	l.oddz	l.ucz.	l.oddz		
2011/12	111	4	-	-	-	-	111	4	664	26	796	30	27	1,11
2012/13	96	4	111	4	-	-	207	8	723	29	972	38	27	1,4
2013/14	85	3	96	4	111	4	292	11	791	31	1146	42	27	1,5

Organizacja Gimnazjum na bazie SP 2

Wariant I – bez klas integracyjnych

rok szk.	I G		II G		III G		Razem G		SP 2		Razem SP 2 i G		L. pom. po rozbud.	Wsk. zmian.
	l.ucz.	l.oddz	l.ucz.	l.oddz	l.ucz.	l.oddz	l.ucz.	l.oddz	l.ucz.	l.oddz	l.ucz.	l.oddz		
2011/12	74	3	-	-	-	-	74	3	562	24	636	27	28	0,96
2012/13	68	3	74	3	-	-	142	6	584	24	726	30	28	1,07
2013/14	77	3	68	3	74	3	219	9	563	23	782	32	28	1,14

Wariant II – z klasami integracyjnymi

rok szk.	I G		II G		III G		Razem G		SP 2		Razem SP 2 i G		L. pom. po rozbud.	Wsk. zmian.
	l.ucz.	l.oddz	l.ucz.	l.oddz	l.ucz.	l.oddz	l.ucz.	l.oddz	l.ucz.	l.oddz	l.ucz.	l.oddz		
2011/12	74	3	-	-	-	-	74	3	562	24	636	27	28	0,96
2012/13	68	3	74	3	-	-	142	6	584	24	726	30	28	1,07
2013/14	77	3	68	3	74	3	219	9	563	23	782	32	28	1,14

Organizacja Gimnazjum na bazie ZSP

rok szk.	I G		II G		III G		Razem G		SP 4		Razem SP 4 i G		L. pom. po rozbud.	Wsk. zmian.
	l.ucz.	l.oddz	l.ucz.	l.oddz	l.ucz.	l.oddz	l.ucz.	l.oddz	l.ucz.	l.oddz	l.ucz.	l.oddz		
2011/12	66	2	-	-	-	-	66	2	319	12	375	14	17	0,82
2012/13	63	2	66	2	-	-	129	4	326	12	455	16	17	0,94
2013/14	75	3	63	2	66	2	204	7	350	14	554	21	17	1,23

Sieć gimnazjów została zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim absolwentom szkół podstawowych zamieszkałym na terenie gminy Legionowo spełnianie obowiązku szkolnego:

- Gimnazjum Nr 1 obejmie rejon Szkoły Podstawowej Nr 1
- Gimnazjum Nr 2 obejmie rejon Szkoły Podstawowej Nr 7
- Gimnazjum nr 3 obejmie rejon Szkoły Podstawowej Nr 3
- Gimnazjum Nr 4 obejmie rejon Szkoły Podstawowej Nr 8
- Gimnazjum Nr 5 obejmie rejon Szkoły Podstawowej Nr 2
- Gimnazjum Nr 6 obejmie rejon Szkoły Podstawowej Nr 4

Skutkiem utworzenia nowych gimnazjów będzie zwiększenie liczby oddziałów w skali miasta w stosunku do roku 2010/11. Z szacunkowych danych wynika, że w roku 2011/12 będzie więcej o 4 oddziały, w roku 2012/13 także o 4 lub 5, jeśli będzie organizowane kształcenie integracyjne, w roku 2013/14 o 16 lub 18, jeśli będzie organizowane kształcenie integracyjne. Jest to spowodowane wzrostem w stosunku do roku 2010/11 liczby uczniów, którzy podejmą naukę w gimnazjach w kolejnych latach (w roku 2011/12 więcej o 38 uczniów, w 2012/13 o 330 uczniów, w 2013/14 o 116 uczniów), a także zakładaną możliwością prowadzenia kształcenia integracyjnego w Gimnazjum Nr 1 i Nr 2, jako kontynuacji tego kształcenia w Szkołach Podstawowych Nr 1 i Nr 2. Klasy integracyjne są mniej liczne niż oddziały ogólnodostępne (liczą do 20 uczniów), co powoduje wzrost ogólnej liczby oddziałów w danej szkole i generalnie w mieście.

Liczba etatów nauczycielskich będzie skutkiem liczby godzin wynikających z planów nauczania i innych przepisów związanych z organizacją szkoły. Przyjmując za wskaźnik 2,27 etatu przeliczeniowego na oddział (wskaźnik jest średnią z sumy etatów przeliczeniowych w gimnazjach podzielonych przez łączną liczbę oddziałów w gimnazjach) przewiduje się wzrost liczby etatów w stosunku do roku 2010/11: w roku 2011/12 o 9, w roku 2012/13 o 9 lub 11, w roku 2013/14 o 16 lub 18. Liczba etatów administracyjno – obsługowych nie wzrośnie znacząco z uwagi na usytuowanie gimnazjów w działających szkołach podstawowych, prowadzących obsługę tych szkół.

Nowe obwody szkolne zafunkcjonują od roku szkolnego 2011/12 z zachowaniem zasady, że wszyscy uczniowie szkół podstawowych, którzy uczą się już w danej szkole, mają prawo ją ukończyć nawet wtedy, gdy nie zamieszkują w jej obwodzie. Konsekwentnie wdrażane i egzekwowane zasady rekrutacji uczniów zamieszkujących w obwodzie szkoły będą dotyczyć naboru do klasy pierwszej szkoły podstawowej i klasy pierwszej gimnazjum od roku 2011/12 i w kolejnych latach.

Utworzenie nowych gimnazjów planuje się od 1 sierpnia 2011 r. Miesiąc do rozpoczęcia roku szkolnego to czas niezbędny, by osoby, którym zostanie powierzona misja tworzenia szkół, posiadając już niezbędne prerogatywy, prowadziły działania związane z ich organizacją, w tym m.in. przygotowały aneksy do arkuszy organizacyjnych, zatrudniały nauczycieli a także zadbały o uroczystość otwarcia szkół w dniu 1 września 2011 r.